

Station 6

Maurer, Maurerin

Was macht ein Maurer, eine Maurerin?

Wir bauen Gebäude und reparieren sie. Wände errichten wir aus Ziegeln, Betonsteinen oder anderen Baustoffen, außerdem stellen wir Fundamente und Decken her.

Wir verarbeiten Mörtel und Beton, arbeiten genau und lesen Baupläne. Bestehende Mauern reparieren und bauen wir um, dazu kommen Dämmung sowie Innen- und Außenbau.

Die Arbeit ist abwechslungsreich, wegen der Baustelle aber auch körperlich anspruchsvoll.

Was muss ein Maurer, eine Maurerin mitbringen?	Was davon könnt ihr wie gut? Gebt euch Schulnoten von 1 bis 6		
Bewertet euch selbst!	Teammitglied 1	Teammitglied 2	Teammitglied 3
Wetterfest und gerne draußen sein			
Grundkenntnisse in Mathematik			
Interesse an Natur			
Interesse an der Arbeit mit Maschinen			
Freude am Fahren von Bagger oder Radlader			
Handwerkliches Geschick			

Station 6

Maurer, Maurerin

	9 Aufgaben	Beschreibung
	Experiment 1 - leicht Max. Punktzahl 1	Zeichnet auf einem Kalksandstein mit Bleistift und Zollstock genau die Mitte an.
	Experiment 2 - mittel Max. Punktzahl 2	Nimmt den Maurerhammer in die Hand und teilt einen Kalksandstein in zwei gleich große Hälften.
	Experiment 3 - schwer Max. Punktzahl 4	Rührt den Mörtel in der Bütt auf und legt ihn auf das Kalksandsteinmauerwerk.
	MINT-Aufgabe 1 - leicht Max. Punktzahl 1	Für einen Quadratmeter Mauerwerk mit Kalksandsteinen im Normalformat benötigt man 48 Stück. Wie viele benötigt man für 4 Quadratmeter?
	MINT-Aufgabe 2 - mittel Max. Punktzahl 2	Berechnet die Fläche, die verputzt werden muss.
	MINT-Aufgabe 3 - schwer Max. Punktzahl 4	Berechnet die Steinmenge für 2 Quadratmeter Mauerwerk im Dünnformat inklusive 5 Prozent Verhau. Ein Quadratmeter entspricht 64 Stück.
	Berufewissen 1 - leicht Max. Punktzahl 1	Welche verschiedenen Arten von Steinen kennt ihr? Zählt sie auf.
	Berufewissen 2 - mittel Max. Punktzahl 2	Welche Werkzeuge gehören zum Beruf des Maurers, der Maurerin?
	Berufewissen 3 - schwer Max. Punktzahl 4	Welche Baustoffe kennt ihr? Nennt fünf verschiedene.